**Классный час на тему «Моя малая Родина»**

**Классный руководитель – Чужайкина Зинаида Ивановна**

**Цель**: Показать значение родины в жизни каждого человека.  
**Задачи:   
Образовательная**: обобщить понятия: Родина, малая родина  
**Развивающая**: развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.  
**Коррекционная**: коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы  
**Воспитательная**: воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родины.  
**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация.

Дорогие ребята! Этот классный час у нас сегодня не совсем обычный. Обратите внимание на слайд. Прочитайте тему

Мы сегодня будем с вами говорить о Родине. О малой родине. Что человек называет своей Родиной?  
**посмотрите на карту, (слайд 2)** В какой стране мы с вами живем?   
Гражданином какой страны вы являетесь?   
Как называется столица нашей Родины?   
Все мы живём в огромной стране название, которой – Россия.  
Россия – самая большая страна на свете.  
Границы России проходят и по суше, и по морю.  
Наша страна очень красива и богата.. Все это наша Родина. - Что каждый из вас считает своей малой родиной?  
Что значит моя? Что значит малая? Что значит родина?

**(Слайд 3)**МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…  
МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.  
РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.  
Что же такое для человека РОДИНА? Что он считает своей родиной: страну, в которой живет; дом, где родился; березку у родного порога; место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место.

- Родина начинается с того, что ты вдруг понимаешь: Россия не проживёт без тебя, а ты не проживёшь без неё. Она нужна тебе, а ты нужен ей – вот и весь секрет. И никакая другая страна её не заменит, потому что Россия тебе родная, а все остальные – чужбина, пусть даже и самая распрекрасная, с вечнозелёными пальмами и разноцветными орхидеями. Там ты не нужен, там проживут и без тебя, а вот здесь, где твоя Родина – тебя всегда ждут, понимают и любят.   
Родина – это земля, государство, где человек рождается.   
Слово «Родина» произошло от древнего слова «Род», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством (Родня).

**Проводится конкурс «Родня» .  
Предлагается назвать как можно больше слов с корнем «род».**  
(**Варианты: родить, родители, родич, родня, родственники, родословная, народ, народность, родник, родной и др.) (слайд 4)**РОДИТЕЛИ – отец и мать, у которых рождаются дети.   
РОДИЧ – родственник, член рода.  
РОДНЯ – родственники.  
РОДОСЛОВНАЯ – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей родословной, изучают её  
РОДИНА – это и Отечество, страна, и место рождения человека.  
НАРОД – нация, жители страны.  
Учитель: Почти каждое слово дорого и близко нашему сердцу и обозначает начало всему живому на земле: семье, отечеству, ручейку, морю. Моя семья, мой дом с этого начинается малая родина.   
Человек рождается, чтобы жить, и главное место в его жизни занимают семья, работа, служение Отечеству. Родная мать, дом, где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги и игры, природа – такие простые, тёплые, человеческие ценности становятся основой настоящей любви к Родине. Они принадлежат каждому из нас, отнять их невозможно ни при каких обстоятельствах, ведь они хранятся в самом сердце.  
Итак, у нас ключевое слово – РОДИНА. О том, как бережно всегда относился русский народ к своей Родине , говорится в пословицах. **(слайд 5)**

. **(Игра составь пословицу)**  
**Родина – мать, Родине служить.   
Жить- , умей за неё постоять.  
Человек без Родины, там и пригодится.  
Где кто родится, что соловей без песни.**- Понятие «Родина» широкое и ёмкое. В мыслях сразу возникают необъятные просторы России с широтой её полей, рек и озёр, лесов и пашен. И среди всего этого многообразия есть земля, есть точка, есть самое милое сердцу и душе место: это твоя малая родина.  
- Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край, это наша малая Родина. Это слово я записала два раза. В чём их различие?   
**(слайд 6)**

*Когда слово «Родина» пишется с большой буквы?*

*- Когда слово «родина» пишется с маленькой буквы?*

*- Чем дорого вам это место кроме того, что там вы родились и с вами проживают ваши родственники?*

- *Знаете ли вы знаменитых земляков?  
- Что из истории своего края вы можете рассказать?*

**Анкета «Знаю ли я свою малую Родину?»  
Инструкция: выберите один или несколько ответов**.  
1.Знаете ли Вы историю жизни Ваших родственников (Ф.И.О., род деятельности, место жительства)?  
- Знаю все о своих родителях  
- Знаю все о своих родителях и бабушках-дедушках  
- Знаю о своих родителях, бабушках-дедушках, прабабушках-прадедушках  
- Затрудняюсь ответить  
- Владею информацией частично  
2.Являетесь ли Вы коренным жителем своего села (3 и более поколения Вашей семьи проживали в этом селе)?  
- Да  
- Нет  
- Затрудняюсь ответить  
3.Знаете ли Вы знаменитых земляков?  
- Не знаю  
- Знаю (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4.Знаете ли Вы историю своего края (области)?  
- Особенности речи  
- Традиции праздников  
- Особенности местного костюма  
- Легенды, сказки, предания  
- Другое

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ.**По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что ребята нашего класса хорошо осведомлены о своей малой родине.

**Итог:** – Наш классный час подошёл к концу.   
Россия, Родина, малая родина. Такие до боли родные слова.  
Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли.  
Но где-бы мы ни были, ваш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края.  
Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин России.   
Испытывай гордость за людей, прославляющих твою страну  
Гордись тем, что ты- гражданин великой многонациональной России! 

**Самоанализ классного часа « Моя малая родина»**

Форма проведения классного часа - беседа

**Цель:** Показать значение родины в жизни каждого человека.  
**Задачи:**   
**Образовательная:** обобщить понятия: Родина, малая родина  
**Развивающая:** развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.  
**Коррекционная:** коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы• корригировать и развивать устойчивое внимание и воображение учащихся;   
**Воспитательная:** воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родины.  
**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится нравственное воспитание. Актуальность данной программы возрастает в связи с ростом роли патриотического воспитания. Огромную важность приобретают вопросы патриотического воспитания через изучение своей малой родины.   
Малая Родина ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села, его исторические и  
культурные центры, предприятия, работающие на территории сельской  
администрации и, конечно, это люди, гордость и слава родного села.  
Изучение родного края необходимо, так как закладываются основные  
качества личности. «Мира не узнаешь, не зная края своего!» Уяснить неразрывную связь, единство истории своего края, семьи, школы с жизнью нашей страны; воспитать детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции, обычаи своей  
родной земли, школы. Тематика классного часа прослеживалась на протяжении внеклассного занятия.   
Использовала разнообразные методы и приемы. Работа была направлена на формирование у учащихся понятия «Малая Родина», подростки рассуждали о том, что значит Малая родина, с чего начинается биография человека, что такое историческая память в отношении к своей Малой Родине, почему она важна для человека, в чем должна проявляться ответственность перед Малой Родиной сегодня и в будущем, что значит думать и переживать за судьбу Малой Родины.

Дети были организованны, дисциплинированны и активны.  
В ходе классного часа работала над развитием речи учащихся, добивалась распространенных ответов в высказываниях детей. Классный час был эмоционально насыщенный.Удалось полностью реализовать поставленные задачи.  
Завершая беседу, учащиеся согласились с мнением учителя в том, что изучая историю своей Малой Родины, отдавая дань уважения своим землякам за их трудовые и боевые подвиги, за их неисчерпаемый талант, радуясь позитивным изменениям в судьбе своего села, каждый с чувством гордости может гордиться своей малой родиной.