

«Рассмотрено и принято»
Решение Педагогического совета
МБОУ «Поповская ООШ»
протокол № 01 от
«31» августа 2017 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Поповская ООШ»
Т.С.Крылова
Приказ № 88-п от «31» августа 2017 года

**Положение о социально - психологической службе муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
"Поповская основная общеобразовательная школа"
Гайского городского округа Оренбургской области**



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основу деятельности Социально-психологической службы в МБОУ "Поповская ООШ"

1.2. Основные цели социально-психологической службы - содействие формированию подрастающего поколения, становлению индивидуальности и творческого отношения к жизни на всех этапах школьного детства; развитие способностей и склонностей детей, изучение их психического, социального развития, определение психологических причин нарушения личности и интеллекта, профилактика подобных нарушений.

1.3. Социально - психологическая служба является структурным подразделением МБОУ "Поповская ООШ" и предназначена для осуществления процесса психологопедагогического сопровождения обучающихся.

1.4. Важнейшим условием эффективности работы социально-психологической службы является правильное понимание социальным педагогом, психологом и педагогическими работниками существа их профессионального взаимодействия в единой системе образования и воспитания, взаимодополняемость позиций социального педагога, психолога и учителя в подходе к ребенку, в решении проблем образовательного учреждения.

1.5. Социально-психологическая служба осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими воспитательным учреждениям помощь в воспитании детей и подростков.

1.6. Деятельность социально-психологической службы основывается на строгом соблюдении международных актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральных законов, указов и распоряжений Президента и Правительства РФ, решений органов управления образованием различного уровня, Устава школы и настоящего Положения.

1.7. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

1.8. Деятельность социально-психологической службы позволяет:

-реализовывать особый вид помощи ребёнку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;

- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития школы с учётом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;

- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психологических проблем обучающихся.

1.9. Основной деятельностью службы является психолого-педагогическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.10. Сотрудники психологической службы школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов, настоящим Положением.

1.11. Психологическая служба школы ориентирована на учащихся, родителей (лиц их заменяющих), а так же на педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

2. Основные задачи работы социально-психологической службы

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

2.2. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.

2.3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития (совместно с медицинским работником школы).

2.4. Профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка.

2.5. Содействие созданию условий для полноценного труда и сохранению психологического здоровья педагогов, членов администрации школы.

2.6. Оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся, их родителям.

2.7. Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях.

2.8. Реабилитация педагогически запущенных детей, основные деформации которых связаны с учебно-воспитательным или образовательными процессами.

2.9. Профилактика аддиктивного и девиантного поведения детей и подростков.

2.10. Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам

воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата

3. Содержание работы социально-психологической службы школы

3.1. Изучение психологических особенностей обучающихся.

3.2. Выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении учащегося и оказание ему психолого-педагогической поддержки.

3.3. Взаимодействие с учителями, родителями или лицами их заменяющими, специалистами социально-психологических служб различного уровня в оказании помощи обучающимся,

3.4. Проведение психологических диагностик различного профиля и предназначения, в том числе диагностики педагогической и социальной запущенности обучающихся.

3.5. Составление психолого-педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей или лиц их заменяющих, в проблемах личностного и социального развития учащихся.

3.6. Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, и принятие мер по оказанию различного вида социально-психологической помощи: коррекционной, реабилитационной и консультативной.

3.7. Участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности учащихся.

3.8. Осуществление психолого-педагогической поддержки творчески одаренных обучающихся, содействие их поиску и развитию.

3.9. Формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей или лиц, их заменяющих.

4. Направления работы социально-психологической службы

- Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем обучающихся школы, их родителей.

- Социально-правовое. Защита прав ребенка.

- Социально-психологическое. Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для установления взаимопонимания в семье, в социуме.

- Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у учащихся.

- Социально-диагностическое. Установление причин отклоняющегося поведения учащихся, причин социального неблагополучия семьи.

- Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности

5. Управление социально-психологической службой

5.1. Управление деятельностью социально-психологической службы

на уровне образовательного учреждения осуществляет руководитель образовательного учреждения

5.2. Служба в рамках своей компетенции взаимодействует с подразделениями и органами управления школы.

6. Структура и взаимодействие членов социально-психологической службы

6.1. Социально-психологическая служба состоит из директора школы, заместителя директора по УВР,, социального педагога, педагога- психолога, классных руководителей.