



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поповская основная общеобразовательная школа» Гайского городского округа
462620, Оренбургская область, Гайский район, п. Поповка, ул. Школьная д.15
ИНН/КПП 5626005950/562601001 ОГРН1025600683261
тел. (35362)67405, e-mail shkolapopovka@mail.ru

Показатели реализации плана ВСОКО МБОУ "Поповская ООШ" по итогам 2017-2018 уч.года

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Итоги
		І. Качество образовательных результатов		
1	Предметные результаты	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./ %	25 Чел./ 36,7 %
1.1		Средний балл государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	30,7 Балл
1.2		Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	15 Балл
1.3		Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./ %	0 Чел./0 %
1.4		Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./ %	0Чел./ 0%
1.5		Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го	Чел./ %	0Чел./ 0%

		класса		
1.6		Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./ %	6 Чел./ 100%
1.7		Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./ %	83 Чел./ 100%
1.8		Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т. ч.: - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	Чел./ % Чел./ % Чел./ % Чел./ %	1 Чел./ 1,2% 0 Чел./ 0 % 0 Чел./ 0% 0 Чел./ 0%
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Анализ	Высокий - 7 Средний - 63 Низкий - 9
2.1		Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуальном познавательном стиле)	Опрос или тест	Высокий - 2 Средний - 67 Низкий - 10
2.2		Навыки работы с информацией -Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи)	Контрольные работы	Высокий - 5 Средний - 62 Низкий - 12
2.3		Смысловое чтение (читательская компетенция)	Техника чтения (2-7 кл)	Высокий - 4 Средний - 40 Низкий - 9
2.4		Владение ИКТ- технологиями: -Умение использовать ИКТ - технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности		Высокий - 22 Средний - 52 Низкий - 5

3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Высокий - 25 Средний - 50 Низкий - 4
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	I. гр. - 7 чел (8,2%) II. гр. -56 чел (65,8%) III. гр. - 11 чел (12,9%) IV. гр. - 3 чел (3,5%) V.гр. - 0 65 чел (76,5%) Всего 4641 По болезни 3982 85,8%
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д.	Наблюдение	59чел /70% 23чел /27% 79чел /93% 11чел /13%
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	78%
7	Профессиональ-	Доля выпускников 9 класса: поступивших	Справки	

	ное самоопределение	в НПО в СПО 10 класс		2/33% 4/67% 0/0%
		II. Качество реализации образовательного процесса		
1	Образовательная деятельность	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	Чел.	83 Чел.
1.1		Общая численность обучающихся, осваивающих ООП - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования	Чел. Чел. Чел.	42Чел. 41Чел. 0Чел.
1.2		Формы получения образования в ОО - очная - индивидуальный учебный план - надомное обучение	Имеется/ человек Не имеется/ человек Имеется/человек	Имеется/ 82 человек Не имеется/ 0 человек Имеется/ 1 человек
1.3		Реализация ООП по уровням общего образования: - сетевая форма - с применением дистанционных образовательных технологий - с применением электронного обучения	имеется / человек	не имеется / 0 человек
2	Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
2.1		Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Имеется/ не имеется	Имеется
2.2		Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется/ не имеется	Имеется
2.3		Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется/ не имеется	Имеется

2.4		Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
2.5		Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да/нет	Да
2.6		Наличие программ воспитательной направленности	Имеется/ не имеется	Имеется
2.7		Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется/ не имеется	Имеется
2.8		Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется/ не имеется	Имеется
2.9		Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да/нет	Да
2.10		Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется/ не имеется	Имеется
2.11		Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется/ не имеется	Имеется
2.12		Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется/ не имеется	Имеется
3	Соответствие содержания образования требованиям ФГОС	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования: - ФГОС начального общего образования - ФГОС основного общего образования	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
3.1		Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется/ не имеется	Имеется
3.2		Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)	Имеется/ не имеется	Имеется
3.3		Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-	Имеется/ не имеется	Имеется

		заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)		
3.4		Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, и учебного плана ОО по уровням образования)	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
3.5		Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/ не имеется	Имеется
3.6		Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется/ не имеется	Имеется
3.7		Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да/нет	Да
3.8		Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется/ не имеется	Имеется
3.9		Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется/ не имеется	Имеется
3.10		Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется/ не имеется	Имеется
3.11		Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется/ не имеется	Имеется
3.12		Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да/нет	Да

		III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Да/нет	да
2	Информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,06Ед.
2.1		Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	11Ед./100%
2.2		Наличие читального зала библиотеки, в т. ч. - свыше 30 лет; - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - медиатекой (включая электронные образовательные ресурсы); - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; -контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет	Да Нет Нет Нет Нет Нет
2.3		Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	83Чел./100%
2.4		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	14,02Кв. м
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	контроль Анкетирование	100%

		Результаты проверки Роспотребнадзора		
4	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	%	100%
5	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	100% 100%
6	Использование социальной сферы социума.	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей поселка	Мониторинг анализ	98,7% 9,8% 5%
7	Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	11Чел./91,7%
7.1.		Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	11Чел./91,7%
7.2		Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: - первая; - высшая	Чел./% Чел./%	11Чел./91,7% 0Чел./0%
7.3		Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - свыше 20 лет	Чел./% Чел./ %	2Чел./14,3% 6Чел./43%
7.4.		Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по	Чел./%	12Чел./92%

		профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
7.5		Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	2Чел./15%
7.6		Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс ФГОС общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	12Чел./92%
8	Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	8 Ед.
8.1		Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует	Соответствует
8.2		Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ	Соответствует	Соответствует
9	Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Соответствует	Соответствует
9.1		Количество и процент случаев травматизма в ОО	%	100%
9.2		% родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию безопасного обучения в школе	%	100%
10	Общественно-государственное управление и стимулирование	% учащихся, принимающих участие в ученическом самоуправлении	%	6%

	качества образования			
10.1		% родителей, участвующих в работе органов управления МБОУ "Поповская ООШ"	%	13%
10.2		% педагогов, положительно оценивающих систему морального и материального стимулирования качества образования	%	91,7%
10.3		% учащихся, родителей и педагогов, положительно оценивающих уровень общественно-государственное управления МБОУ "Поповская ООШ"	%	92%